

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ГП ТЕРЕК**

Принято

Решением педагогического совета

Протокол № 16 от 31.03.2022г.

Утверждено

Приказом директора

№ 12-К§1 от 31 марта 2022г.

МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек

Т.В. Чалая Т.В. Чалая



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек

г.п. Терек

1. Положение о порядке проведения самообследования

1.1. Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) МКОУДО «Горбунковская ДШИ» (далее - ДШИ) регулирует основные нормы и принципы проведения самообследования ДШИ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса.

2. Цель, задачи, методы и критерии самообследования

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности ДШИ, а также подготовка отчета о самообследовании.

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ДШИ в целом или отдельных ее компонентов;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе ДШИ в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действия относящегося к ним.

2.3. Методы и критерии самообследования:

- пассивные (количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, тестирование, социологический опрос).

В соответствии с целью и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция - оценка (самооценка) возможных последствий имеющих отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

3. Организация самообследования

- 3.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определяются ДШИ самостоятельно.
- 3.2. Самообследование проводится ежегодно.
- 3.3. Отчет составляется не позднее 01 апреля.
- 3.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования в ДШИ;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании ДШИ;
 - рассмотрение отчета о самообследовании;
 - размещение отчета о самообследовании на сайте ДШИ.

4. Состав лиц и осуществление процедуры самообследования

- 4.1. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:
- рабочая группа.
- 4.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДШИ, содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДШИ, подлежащей самообследованию, в том числе:
- содержание и качественный уровень организации образовательного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов дополнительных общеобразовательных программ;
 - активность, качество и разнообразие форм методической работы, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров;
 - оценка профессионального уровня творческой деятельности преподавателей и обучающихся ДШИ, результативность участия в различных видах творческих фестивалей, конкурсах, концертах и др.;
 - оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в ДШИ.
- Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании.

5. Результаты самообследования

- 5.1. Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде отчёта, включающего 1 часть —аналитическую, 2 часть - результаты анализа показателей деятельности.
- 5.2. Отчет о самообследовании ДШИ составляется по состоянию на 01 апреля текущего года.
- 5.3. Отчет о самообследовании подписываются директором ДШИ и заверяется печатью ДШИ.
- 5.4. Размещение отчета о самообследовании ДШИ на официальном сайте ДШИ в сети Интернет, осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.