

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКУ ДО
«Детская школа искусств» ГП Терек
Протокол от «21» ноября 2023 г. №6



УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора МКУ ДО
«Детская школа искусств» ГП Терек


А.М. Коновой
от «21» ноября 2023 г. №61

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ГП ТЕРЕК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – Положение) Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» ГП Терек (далее – ДШИ) разработано в соответствии с:

- пунктом 23 статьи 2, статьи 30, пунктом 3 части 1 статьи 34, пунктом 5 части 3 статьи 47 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская

театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел";

- Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 22.10.2019 г. №378-01.1-39-ОЯ;

- Уставом ДШИ.

1.2. Настоящее Положение определяет условия, основание и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе перевода на ускоренное обучение, при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ (далее – Образовательные программы).

1.3. **Индивидуальный учебный план (ИУП)** – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. **Ускоренное обучение** – освоение дополнительной общеобразовательной программы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения соответствующего образования:

- по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств, в соответствии с Федеральными государственными требованиями;

- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств, в соответствии с требованиями, разработанными Образовательной организацией самостоятельно.

1.5. ДШИ имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам при условии освоения учащимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и требованиями, разработанными ДШИ самостоятельно для дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

1.6. Индивидуальный учебный план применяется при переходе учащегося на ускоренное обучение.

1.7. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных учащихся, групп учащихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных детей к поступлению в профессиональные образовательные организации;

- перезачета часов учебных предметов, освоенных учащимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для этих учащихся;

- реализации адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- по медицинским показателям для учащихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов или имеющих пропуски по болезни;

- в других случаях.

1.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается школой самостоятельно, как правило, на один учебный год, либо иной срок, утверждённый Педагогическим советом в соответствии с условиями индивидуализации, определёнными для конкретного учащегося.

1.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося на основе учебного плана соответствующей дополнительной предпрофессиональной или общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств. При совпадении условий индивидуализации индивидуальный учебный план может быть одинаковым для группы учащихся.

1.10. Наименование дисциплин в индивидуальном учебном плане должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на полный нормативный срок обучения. Индивидуальный учебный план может отличаться большей долей самостоятельной работы учащегося и не предусматривать учебные предметы вариативной части.

1.11. Индивидуальный учебный план отличается от учебного плана реализуемой общеобразовательной программы в области искусств:

- большей долей самостоятельной работы учащегося;
- возможностью распределения предметов вариативной части на индивидуальные занятия по специальным предметам исполнительской подготовки.

1.12. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

1.13. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной программы (организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций на основании договора между организациями).

1.14. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.15. Школа обязана создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития этих учащихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание школы, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ учащимися с ОВЗ.

1.16. Сроки обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.17. Численный состав учащихся в групповых дисциплинах может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

1.18. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, обучающихся по индивидуальному учебному плану, может проводиться индивидуальная работа как в ДШИ, так и по месту жительства.

1.19. Выбор обучения по индивидуальному учебному плану влечет повышение ответственности семьи учащегося за качество его образования. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, а родители обязаны обеспечить учащегося необходимыми средствами обучения, соблюдать требования локальных нормативных актов школы, которые устанавливают режим занятий учащихся.

1.20. Для всех учащихся по индивидуальному учебному плану сохраняются все особенности организации учебной деятельности, предусмотренными законодательством РФ, Уставом школы и не затронутые настоящим Положением.

2. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Основанием для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану является:

- заявление совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося на имя директора ДШИ (Приложение №1 к настоящему Положению);
- протокол педагогического совета;
- приказ директора ДШИ.

2.2. В заявлении указывается срок, на который учащемуся может быть предоставлена возможность обучения по индивидуальному учебному плану, а также пожелания учащегося и его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации дополнительной общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение, учет особенностей учащегося с ОВЗ или ребенка-инвалида и др.). К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка, а также документы, подтверждающие достижения учащегося в области музыкального, хореографического или изобразительного искусства.

2.3. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается в течении учебного года до 20 мая (можно установить иную дату, дающую возможность ДШИ спланировать и организовать обучение по ИУП).

2.4. Решение о переводе/отказе в переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается голосованием членов Педагогического совета.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.6. Индивидуальный учебный план рассматривается Педагогическим советом и утверждается директором ДШИ.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора ДШИ.

2.8. Приказом директора оформляются:

- индивидуальное расписание занятий;
- перечень программ обучения по учебным предметам;
- количество часов, предусмотренное на каждый учебный предмет;

- количественный состав группы при проведении мелкогрупповых занятий;
- применение индивидуальной формы занятий;
- формы и сроки текущего и итогового контроля;
- перечень преподавателей, обеспечивающих обучение по индивидуальному учебному плану.

2.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, применяемой в ДШИ.

3. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

3.1. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную (общеразвивающую) программу в области искусств в более сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, учебными планами для дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, на основе имеющихся у учащихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

3.2. Имеющиеся у ребёнка знания, умения и навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтверждённых промежуточной аттестацией;
- приступить к освоению общеобразовательной программы не с первого года её реализации (поступление не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе).

3.3. Порядок перевода на ускоренное обучение включает в себя зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения, и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой ДШИ.

3.4. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или переаттестации полностью (в случае, если все учебные предметы соответствуют дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей) общеобразовательной программе) или частично (в случае, если часть предметов соответствует дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей) общеобразовательной программе).

3.5. **Перезачёт учебных предметов** – это перенос полученных учащимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной или общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств, реализуемой в ДШИ (в личное дело, общешкольную сводную ведомость, свидетельство). Перезачёт осуществляется, в том числе, в случае предоставления Справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной

предпрофессиональной (общеразвивающей) общеобразовательной программе в области искусств. (При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.)

3.6. Перезачёт учебных предметов освобождает учащегося от необходимости повторного изучения данных предметов.

3.7. **Переаттестация** – это зачёт результатов для установления уровня подготовки учащегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют.

3.8. Переаттестация при переводе учащегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией, назначенной директором, в различных формах (прослушивание, академическое выступление, концертное выступление, просмотр, собеседование и других) по решению педагогического совета ДШИ.

3.9. Аттестационная комиссия по перезачёту/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов (далее – Аттестационная комиссия) формируется приказом директора ДШИ на постоянной основе и действует до смены председателя или членов аттестационной комиссии.

3.10. При получении положительных оценок при переаттестации учащийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты переаттестации фиксируются в Протоколе заседания аттестационной комиссии по перезачёту/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов (Приложения №3,4 к настоящему Положению) и заносятся в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей) общеобразовательной программы в области искусств.

3.11. Решение о перезачёте/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов подтверждается Справкой о перезачёте/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов (Приложение № 2 к настоящему Положению).

3.12. Протокол Аттестационной комиссии может определять Индивидуальный график ликвидации академической задолженности отдельными учащимися, возникшей при переводе на ускоренное обучение (Приложение №6 к настоящему Положению)

3.13. Основанием для проведения перезачёта/переаттестации является заявление родителей (законных представителей) учащегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение №1 к настоящему Положению).

3.14. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на ускоренное обучение могут приниматься в течение учебного года до 20 мая (можно установить иную дату, дающую возможность ДШИ спланировать и организовать ускоренное обучение).

3.15. Решение Аттестационной комиссии о перезачёте/переаттестации учебных предметов подтверждается Аттестационным листом (Приложение №5 к настоящему Положению).

3.16. Основанием для перевода учащегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося (Приложение №1 к настоящему Положению);
- протокол заседания Педагогического совета о переводе учащегося на ускоренное обучение;
- организация работы аттестационной комиссии в соответствии с индивидуальным графиком ликвидации образовавшейся академической задолженности по учебным предметам;

- справка о перезачете/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов;
- приказ директора ДШИ о переводе на ускоренное обучение (Приложение №7 к настоящему Положению).

3.17. При переводе на ускоренное обучение в целях обеспечения успешного освоения сокращенного курса обучения для учащегося разрабатывается индивидуальный учебный план.

3.18. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения учащимся итоговой аттестации выставляются в Свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей) общеобразовательной программы.

3.19. При переводе учащегося в другое образовательное учреждение или отчисления его до завершения освоения дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей) общеобразовательной программы, записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

3.20. В случае, если учащийся по различным причинам не может продолжать обучение по сокращенной за счет ускоренного обучения дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей) общеобразовательной программе, он имеет право на основании заявления родителей (законных представителей) перевестись на обучение по соответствующей дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей) общеобразовательной программе с полным нормативным сроком обучения (форма приказа о лишении права на обучение по индивидуальному учебному плану, Приложение №8 к настоящему Положению).

Приложение № 1
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению
в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы
МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек

Директору МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек

родителя _____

(Ф.И.О. родителя)

законного представителя

(Ф.И.О. обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану
моего ребёнка, _____,
(фамилия, имя, отчество)

«__» _____ 20__ года рождения, обучающегося по дополнительной
предпрофессиональной (общеразвивающей) общеобразовательной программе в области
искусств *(нужное подчеркнуть)* « _____ »
(наименование дополнительной общеобразовательной программы)

(нормативный срок обучения __-__ лет) из __-__ класса в __-__ класс, сократив нормативный
срок освоения дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей)
общеобразовательной программы в области искусств *(нужное подчеркнуть)*
« _____ » на 1 год с «__» _____ 20__ года
(наименование дополнительной общеобразовательной программы)

по «__» _____ 20__ года.

«__» _____ 20__ г.
дата

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

Приложение № 2

к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению
в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы
МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» ГП Терек
(МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек)

СПРАВКА

о перезачете/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов

Аттестационная комиссия по перезачёту/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов, утверждённая приказом от «__» _____ 20__ г. №__ на 20__ - 20__ уч.г. в составе:

председатель _____

заместитель председателя _____

члены комиссии: _____

секретарь _____

определила уровень подготовки _____

(Ф.И.О. учащегося)

на основании:

№ п/п	Основание для перезачета/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов	Отметить галочкой
1	результаты переаттестации	
2	копии документов, подтверждающих освоение учащимся соответствующих учебных предметов при переводе с другого образовательного учреждения, реализующего соответствующие общеобразовательные программы (<i>справка о периоде обучения, выписка из приказа об освоении учебных предметов или академическая справка</i>)	
3	результаты прослушивания/собеседования/просмотра (<i>при отсутствии документов</i>)	
4	перезачёт или переаттестация при переводе учащегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану	

Признать _____

Ф.И.О. учащегося, дата рождения

соответствующего(ей) требованиям и уровню подготовки учащегося ____ класса
дополнительной предпрофессиональной/общеразвивающей общеобразовательной

программы «_____»,

что позволяет:

1) зачесть следующие учебные предметы учебного плана (по которым не проводилась аттестация), перезачёт в объёме:

№ п/п	Наименование учебного предмета		Количество часов		Количество аттестованных часов	Отметка о перезачете / оценка
	по учебному плану	по представленному документу	по учебному плану	по представленному документу		
1						
2						
3						

2) зачесть следующие учебные предметы обязательной части учебного плана (по которым проводилась аттестация), переаттестация в объёме:

№ п/п	Наименование учебного предмета по учебной программе	Количество часов	Форма аттестации (зачет, экзамен, прослушивание)	Отметка о переаттестации / оценка
1				
2				
3				

Председатель Аттестационной комиссии: _____

Заместитель председателя

Аттестационной комиссии: _____

Члены комиссии:

Примечание: решение Аттестационной комиссии хранится в личном деле учащегося.

Приложение № 3

к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению
в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы
МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек

ПРОТОКОЛ №__

от «__» _____ 20__ г.

заседания Аттестационной комиссии по перезачёту учебных предметов,
часов учебных предметов:

Состав Аттестационной комиссии утверждён приказом от «__» _____ 20__ г. №__

Председатель: _____

Члены: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Перезачёт знаний учащегося _____

_____, «__» _____ 20__ года рождения.

(фамилия, имя, отчество)

Образовательная программа: дополнительная предпрофессиональная/общеразвивающая
(нужное подчеркнуть) программа в области музыкального / хореографического /
изобразительного (нужное подчеркнуть) искусства «_____»

На основании (выбрать необходимый пункт):

полученных учащимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек	
предоставления Справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной организации	
академической справки	

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Перезачесть учащемуся _____

_____, «__» _____ 20__ года рождения.

(фамилия, имя, отчество)

на основании рассмотрения документов о предыдущем уровне образования, полученном в

(наименование учебного заведения)

следующее дисциплины учебного плана:

№ п/п	Наименование дисциплины	Трудоёмкость (часы)	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, прослушивание, тестирование)	Форма аттестационных испытаний (письменно, устно)	Результат (оценка)

2. Перевести учащегося _____
_____, «__» _____ 20__ года рождения
(фамилия, имя, отчество)

в класс ___ и установить срок обучения _____ года (лет): с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Председатель Аттестационной комиссии: _____

Заместитель председателя

Аттестационной комиссии: _____

Члены комиссии:

Приложение № 4
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению
в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы
МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек

ПРОТОКОЛ № _____
от «___» _____ 20__ г.
заседания Аттестационной комиссии
по переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов

Состав Аттестационной комиссии утверждён приказом от «___» _____ 20__ г. № _____

Председатель: _____

Члены: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Переаттестация знаний учащегося _____

_____, «___» _____ 20__ года рождения.

(фамилия, имя, отчество)

Общеобразовательная программа: дополнительная предпрофессиональная/
/общеразвивающая (*нужное подчеркнуть*) программа в области музыкального /
хореографического / изобразительного (*нужное подчеркнуть*) искусства
«_____»

На основании отсутствия документов, подтверждающих предшествующее обучение и
аттестации полученных знаний в другой образовательной организации/в форме
самообучения (*нужное подчеркнуть*)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Переаттестовать учащемуся _____

_____, «___» _____ 20__ года рождения.

(фамилия, имя, отчество)

на основании проведения переаттестации следующие дисциплины учебного плана:

№ п/п	Наименование дисциплины	Трудоёмкость (часы)	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, прослушивание, тестирование)	Форма аттестационных испытаний (письменно, устно)	Результат (оценка)

2. Перевести учащегося _____
_____, «__» _____ 20__ года рождения
(фамилия, имя, отчество)

в класс _____ и установить срок обучения _____ года (лет): с «__» _____ 20__ г.
по с «__» _____ 20__ г.

Председатель Аттестационной комиссии: _____

Заместитель председателя

Аттестационной комиссии: _____

Члены комиссии:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Приложение № 5

к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению
в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы
МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» ГП Терек

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

проведения _____
(форма промежуточной аттестации)

по дополнительной _____ общеобразовательной программе
(предпрофессиональной/общеразвивающей)

в области _____ искусства
(музыкального / изобразительного / хореографического)

_____ *(наименование программы)*

(срок обучения _____ лет)

Наименование учебного предмета _____

№	ФИО учащегося	Класс изучения	Исполняемая программа / Номер билета / Тема аттестационной работы	Общая трудоемкость в часах	Результат
1.					

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель Аттестационной комиссии: _____

Заместитель председателя

Аттестационной комиссии: _____

Члены комиссии:

Приложение № 6
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению
в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы
МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЗАДОЛЖЕННОСТИ, возникшей в связи с переводом на индивидуальный учебный
план, в том числе на ускоренное обучение**

(фамилия, имя, отчество учащегося, дата рождения)

Общеобразовательная программа: дополнительная предпрофессиональная /
общеразвивающая (*нужное подчеркнуть*) общеобразовательная программа в области
музыкального / хореографического / изобразительного (*нужное подчеркнуть*) искусства
« _____ », _____ класс.

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Дата сдачи	Объем учебных часов по учебному плану	Форма аттестации

Основание для перееаттестации: личное заявление родителей (законных представителей)
учащегося.

Директор МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек _____

МП

Приложение № 7
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению
в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы
МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» ГП Терек
(МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек)

ПРИКАЗ

«___» _____ 20__ г.

№ _____

**О переводе на ускоренное обучение /
/на обучение по индивидуальному учебному плану**

На основании личного заявления родителей (законных представителей) с визой директора ДШИ и решения Аттестационной комиссии по перезачёту/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов (протокол от «___» _____ 20__ г. № _____),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести Иванова Ивана Ивановича, 28.01.2006 года рождения, учащегося 5 класса по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специальность: аккордеон), срок обучения 8 лет на ускоренное обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специальность: аккордеон), сократив срок обучения на 1 год.
2. Утвердить индивидуальный учебный план Иванова Ивана Ивановича.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора.

Директор МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек
МП _____

С приказом ознакомлен(а): «___» _____ 20__ г. _____
дата подпись расшифровка подписи

Приложение № 8
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению
в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной программы
МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек

ПРИКАЗ

«___» _____ 20__ г.

№ _____

**О лишении права на обучение по
индивидуальному учебному плану**

В соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой общеобразовательной программы, на основании представления заместителя директора (ФИО)

от «___» _____ 20__ г. № _____,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Иванова Ивана Ивановича, 28.01.2006 года рождения, учащегося 7 класса лишить права на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с невыполнением индивидуального учебного плана по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специальность: аккордеон) и считать учащимся 6 класса.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора (ФИО).

Директор МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек
МП

С приказом ознакомлен(а): «___» _____ 20__ г.

дата

подпись

расшифровка подписи

Лист ознакомления

работников с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек, утвержденным приказом от «21» ноября 2023г. №61-к

№ п/п	ФИО работника	Должность	Подпись	Дата ознакомления
1.	Замбурова М.Л.	Преподаватель		21.11.2023г.
2.	Ошроева Д.К.	Преподаватель		21.11.2023г.
3.	Карашаева Т.Х.	Преподаватель		21.11.2023г.
4.	Машитлова Е.В.	Преподаватель		21.11.2023г.
5.	Бухарова Ф.В.	Преподаватель		21.11.2023г.
6.	Кодзокова В.Н.	Преподаватель		21.11.2023г.
7.	Конова А.М.	Преподаватель		21.11.2023г.
8.	Такова И.В.	Преподаватель		21.11.2023г.
9.	Зарамышева З.З.	Преподаватель		21.11.2023г.
10.	Абазова М.В.	Преподаватель		21.11.2023г.
11.	Иригова Ф.Х.	Преподаватель		21.11.2023г.
12.	Багирова Ф.Ю.	Преподаватель		21.11.2023г.
13.	Билимихова С.Х.	Преподаватель		21.11.2023г.
14.	Хатефова А.Р.	Преподаватель		21.11.2023г.
15.	Темрокова З.С.	Преподаватель		21.11.2023г.
16.	Гуазова М.А.	Преподаватель		21.11.2023г.
17.	Маканаева К.В.	Преподаватель		21.11.2023г.
18.	Тхайтлова А.А.	Преподаватель		21.11.2023г.
19.	Катаев А.Р.	Преподаватель		21.11.2023г.
20.	Саркисова М.О.	Преподаватель		21.11.2023г.
21.	Белоброва Ю.С.	Преподаватель		21.11.2023г.
22.	Ахаминова Д.К.	Преподаватель		21.11.2023г.
23.	Ашурова Л.М.	Преподаватель		21.11.2023г.
24.	Хапов А.Э.	Преподаватель		21.11.2023г.