

Министерство культуры Кабардино-Балкарской Республики
Отдел культуры местной администрации Терского муниципального района
Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств» ГП Терек

Утверждаю:
и.о. директора МКУ ДО
«Детская школа искусств» ГП Терек
А.М. Конова
Приказ от 27 марта 2025г. № 30-к



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств» ГП Терек
за 2024 год

г.п. Терек

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, образовательная деятельность.....	5
2. Структура управления Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» ГП Терек.....	8
3. Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учётом правоустанавливающих документов) для организации образовательного процесса.....	8
4. Основные приоритеты деятельности ДШИ.....	10
5. Образовательные программы.....	13
6. Реализованные проекты.....	18
7. Кадровое обеспечение педагогического состава ДШИ.....	22
8. Учебно - методическая база ДШИ.....	23
9. Выводы и задачи на будущий учебный год.....	26
10.Актуальные проблемы.....	28

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» ГП Терек (далее – МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек, Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными, нормативными актами МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек.

Цель, задачи, сроки, порядок проведения, ответственность:

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи:

- анализ деятельности учреждения;
- формирование отчета о результатах самообследования;
- обеспечение доступа к информации о деятельности учреждения.

Сроки проведения самообследования:

- Подготовительные работы: сентябрь – декабрь; февраль – март;
- Формирование сведений о деятельности - до 31 марта текущего года;
- Составление отчета - до 01 апреля текущего года;
- Направление учредителю - не позднее 20 апреля текущего года;
- Размещение на сайте учреждения - не позднее 20 апреля текущего года.

Порядок проведения самообследования учреждения:

- Определение условий, сроков и формы проведения самообследования в соответствии с утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией»;
- Издание приказа директором учреждения о проведении самообследовании в учреждении, в котором определяется:
- Анализ и обобщение показателей деятельности учреждения осуществляется согласно Приложению №5 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013года №1324.
- Подготовка отчета на основе полученных результатов по самообследованию.
- Предоставление отчета учредителю.
- Размещение отчета на официальном сайте учреждения.

Ответственность:

- Директор учреждения несет персональную ответственность за осуществление процедуры самообследования.
- Учреждение обязано ежегодно предоставлять необходимую и достоверную информацию о своей деятельности и образовательных услугах, а также оформлять отчет о результатах, включающий аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию; предоставлять его для ознакомления учредителю, размещать на официальном сайте учреждения и в публичном докладе директора.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности; структура и оценка системы управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, оценка качества подготовки выпускников, оценка качества организации учебного процесса);
- система воспитательной работы;
- оценка содержания концертной и выставочной деятельности;
- оценка конкурсной деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- оценка обеспечения комплексной безопасной среды;
- оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка качества внутри школьного контроля.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, образовательная деятельность

Основные данные учреждения:

Название (в соответствии с Уставом)	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» ГП Терек
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Вид учреждения	Детская школа искусств
Организационно-правовая форма учреждения	Казённое учреждение
Юридический и фактический адрес	361202, КБР, Терский район, г.п. Терек, улица Ленина, зд. 39
Телефон/факс	8 (86632) 42-2-95
Адрес электронной почты	dshi5@list.ru
Адрес сайта	http://dshi-terek.ucoz.ru
И.о.директора	Конова Асят Мухамедовна
Заместитель директора	Катаев Арсен Русланович
Свидетельство о государственной аккредитации	АА № 185108 от 2 апреля 2007 года
Лицензия	№1845 от 11 февраля 2016 года
Язык, на котором осуществляется образование	русский
Вид образования	дополнительное
Стоимость образовательных услуг	отсутствует (обучение бесплатное)
Виды реализуемых образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств; • Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.
Формы получения образования и формы обучения	форма обучения — очная (индивидуальные и групповые занятия)
Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных образовательных программ в области искусства и срокам обучения по ним, утверждённые приказом Министерства культуры РФ от 01.10.2018г. №1685	установлены для дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г.	установлен для дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

№629	
Структура образовательного учреждения	Отделения: <ul style="list-style-type: none"> • Фортепиано; • Народные инструменты; • Хоровое пение; • Хореографическое искусство; • Изобразительное искусство; • Раннее эстетическое развитие
Структура управления МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек	Директор, администрация, совет трудового коллектива, педагогический совет, методический совет

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля).

Определяющими документами для функционирования учреждения дополнительного образования в части организационно-правовой обеспеченности является наличие свидетельств:

- а) Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц - № ЮЭ9965-15-1857132, 27 ноября 2015г. Лист записи ЕГРЮЛ от 23.11.2015г.
- б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 15.03.2001г. – ОГРН 1020700590283 ИНН 0705005167, КПП 070501001 Серия 07 № 001869943
- в) Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015г. на основе договора оперативного управления недвижимым имуществом от 23.03.2012г. № 07:06:1800000:3440
- г) Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015г. на основе постановления о передачи земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 23.07.2012г. № 126-П, выдавший орган: Администрация Терского района.
- д) Устав (новая редакция), разработанный и принятый решением общего собрания членов трудового коллектива (работников) 10.11.2015 г., утверждённый постановлением главы местной администрации Терского муниципального района КБР от 16.11.2015г. №253-П.

Реквизиты документов:

<i>ИНН</i>	0705005167
<i>КПП</i>	070501001
<i>ОГРН</i>	1020700590283
<i>ОКТМО</i>	83635101001
<i>ОКПО</i>	52508328
<i>ОКОПФ</i>	75404
<i>ОКВЭД</i>	80.10.3
<i>ПФР</i>	005-007-098346
<i>ФСС</i>	0702216065
<i>ФОМС</i>	005-007-098346
<i>Расчетный счет</i>	40204810703490001969
<i>БИК</i>	048327001
<i>Банк</i>	Отделение – НБ КБР г.Нальчик

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно должностям.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора) и коллегиальными органами управления (Совет трудового коллектива, педагогический совет, методический совет).

В управлении школы соблюдается принцип коллегиальности, позволяющий органично сочетать управление сверху из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу.

Процесс управления школы обеспечивает целенаправленную деятельность всех подразделений учреждения, всего коллектива. В основу системы управления детским и педагогическим коллективом положены следующие принципы:

- активность и согласованность действий субъектов педагогического процесса;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование творчески работающих преподавателей и учащихся;
- развитие меж функциональных связей структурных подразделений.

Совет трудового коллектива - является органом самоуправления.

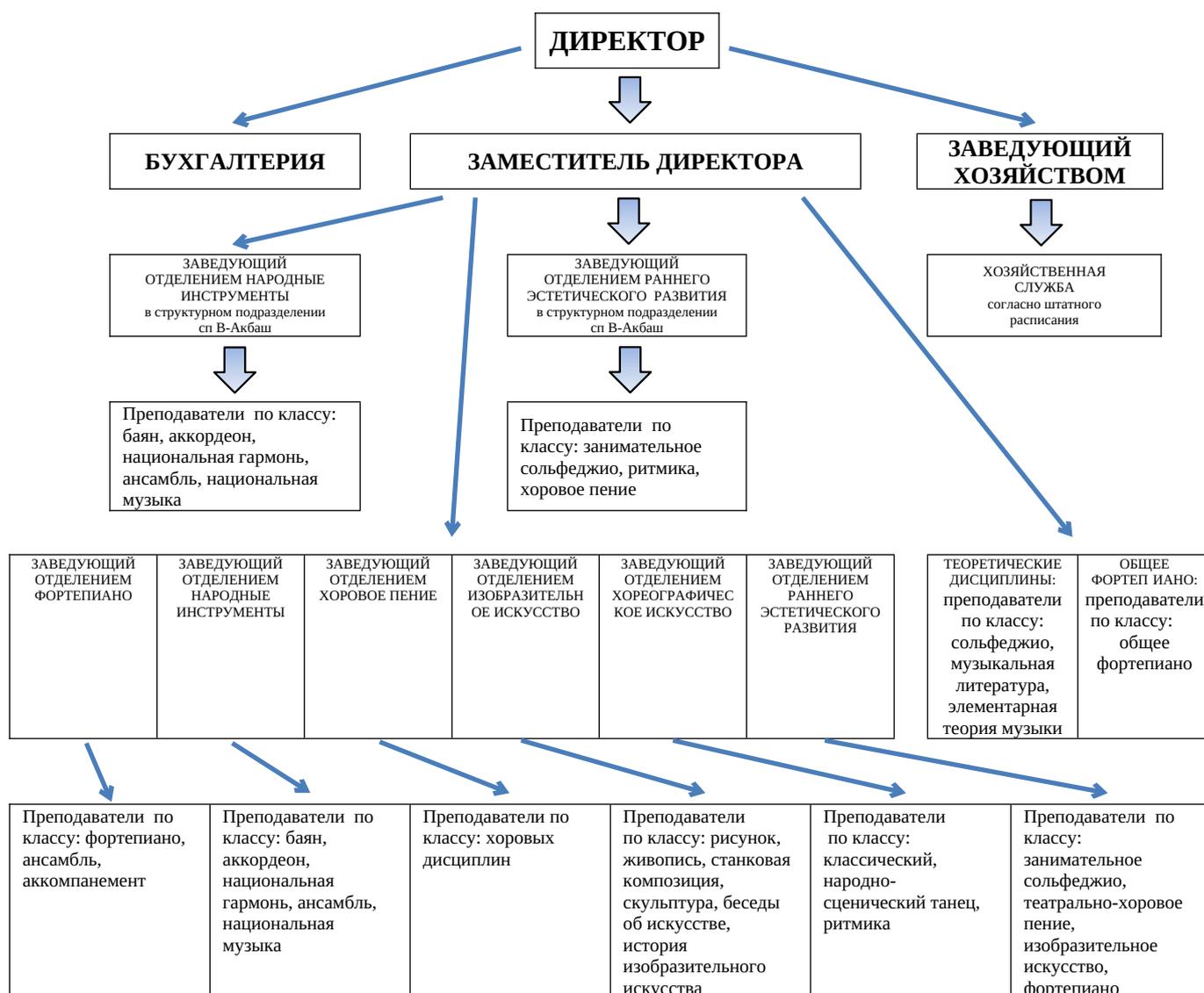
Совет трудового коллектива определяет основные направления развития образовательного учреждения; осуществляет контроль его деятельности; участвует в разработке и согласовывает локальные акты Школы, создаёт постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия; участвует в оценке качества и результативности труда работников образовательного учреждения.

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе. Педагогический совет принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями учащегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или переводе на ускоренное обучение, обсуждает и утверждает учебные планы, рабочие образовательные программы, рассматривает портфолио учащихся для рекомендации на поступление по профилю, для продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях.

Методический совет - создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений, методической службы образовательного учреждения. Методический совет участвует в подготовке рекомендаций и предложений по совершенствованию, программ, положений, методических разработок и другой научно-методической продукции; формирует банк данных и анализ деятельности школы; консультирует педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства; участвует в подготовке педагогических советов, рассматривает и анализирует рабочие образовательные программы и методическую работу преподавателей.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» ГП Терек



3. Сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учётом правоустанавливающих документов) для организации образовательного процесса

Юридический адрес: 3610202, Кабардино-Балкарская Республика, Терский район, гп Терек, ул. Ленина зд.39.

Наименование организации-собственника, арендодателя: МУ «Местная администрация Терского муниципального района» КБР.

Форма владения, пользования: оперативное управления

Общая площадь здания – 945,5 кв. м. полезная площадь всех учебных и вспомогательных

помещений составляет – 945,5 кв.м., учебные площади составляют 572 кв. м.

Юридический адрес: Кабардино-Балкарская Республика, Терский район, сельское поселение Верхний-Акбаш, ул. Ленина 31.

Наименование организации-собственника, арендодателя: МУ «Местная администрация Терского муниципального района» КБР.

Форма владения, пользования: безвозмездное пользование (ссуда), договор №2 от 22.01.2016г.

Общая площадь –140,54 кв.м., учебные площади составляют 87,8 кв.м.

Здание ДШИ имеет в наличии специализированные кабинеты, предназначенные для занятий по дисциплинам соответствующим учебному плану

Учебных аудиторий, из них:	26
для групповых занятий по сольфеджио, музыкальной литературе, слушанию музыки	3 – 57 кв.м
для групповых занятий для учащихся художественного отделения по живописи, рисунку, декоративно-прикладному искусству, скульптуре, истории изобразительного искусства	4 – 163 кв.м
Фортепиано	5 – 69,4 кв.м
Хореографическое искусство	1 – 45,4 кв.м
Хоровое пение	2 – 34,6 кв.м
Народные инструменты	6 – 110,2 кв. м
Концертный зал (сцена)	1- 92,4 кв.м
Административные помещения	4 – 63,8 кв.м

Здание структурного подразделения школы сельского поселения Верхний – Акбаш имеет в наличии специализированные кабинеты, предназначенные для занятий по дисциплинам соответствующим учебному плану

Учебных аудиторий, из них: - для групповых занятий по сольфеджио, музыкальной литературе, слушанию музыки	6 1 – 12,1 кв.м
Народное отделение	4 – 36 кв. м
Концертный зал	1- 39.7 кв.м

Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожарнадзора, краткая информация их содержания:

1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР.

Санитарно-эпидемиологическим заключением от 03.04.2013 г. № 07.01.07.000.М.000111.04.13. удостоверяется, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам: СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».

Основанием для признания условий производства соответствующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативом являются:

- акт проверки ТО Управления Роспотребнадзора по Кабардино-Балкарской Республике в г. Прохладном от 15.02.2013г.,

- экспертное заключение №43 от 15.02.2013г. ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в КБР» в Прохладненском районе.

2. Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по КБР установлено, что состояние объектов позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности, №427 от 23.06.2009г.

Инфраструктура общеобразовательной организации

Наличие помещений для организации досуговой деятельности:

№ п/п	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Использование объектов	Правоустанавливающие документы на пользование объектов
1	Концертный зал на 70 посадочных мест – 92,4	Оперативное управление	Проведение концертов, музыкальных гостиных, творческих отчетов, праздников, внеклассных мероприятий, конкурсов	Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015г. на основе договора оперативного управления недвижимым имуществом от 23.03.2012г. №07:06:1800000:3440

4. Основные приоритеты деятельности ДШИ:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания;
- приобретение знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности;
- осуществление подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

Основная цель ДШИ: реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- мотивация, развитие, совершенствование и оформление методической работы преподавателей;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- разработка и подготовка к реализации рабочих программ по учебным предметам дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- разработка в соответствии с ФГТ и подготовка к реализации рабочих программ по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- проектно-инновационная деятельность;
- укрепление кадрового состава;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти;
- вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе;

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Реализация общеобразовательных программ:

Школа по учебным планам осуществляет реализацию общеобразовательных программ для обучающихся 4,6 – 18 лет, в соответствии с учебными планами по следующим направлениям:

Предпрофессиональные:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства со сроком обучения:

«Фортепиано», 8 лет;

«Народные инструменты» 5 лет;

«Народные инструменты» 8 лет;

«Хоровое пение», 8 лет;

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства со сроком обучения:

«Живопись» 5 лет.

Дополнительный год обучения по всем направлениям для обучающихся, поступающих в профильные учебные заведения.

Общеразвивающие:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Изобразительное искусство», 3 года;

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хореографическое искусство», 3 года;

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие», 2 года.

Преподавателями ведется активная работа по сохранению контингента Школы. Мониторинг сохранности контингента в МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек показал, что контингент из года в год в основном стабилен. Движение детей происходит в течение учебного года по объективным причинам по заявлению родителей (законных представителей) и докладным преподавателей. Причины: смена места жительства, по состоянию здоровья, переход с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую, другие семейные обстоятельства.

Целенаправленно и систематически используются разные формы работы по сохранению контингента:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы о важности музыкального образования, об организации домашних заданий, об участии в конкурсах);

- родительские собрания с концертами обучающихся, выставками;

- постоянное сотрудничество с общеобразовательными школами, домами культуры, администрацией района;

- освещение деятельности Школы в социальных сетях, на официальном сайте ДШИ и в СМИ.

Выводы и рекомендации:

В целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная

документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу учреждения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с лицензией МКУ ДО «Детская школа искусств» ГП Терек имеет право ведения образовательной деятельности.

МКУ ДО «Детская школа искусств» ГП Терек реализует следующие общеобразовательные программы:

№	Название программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (баян)	5-8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (национальная гармонь)	5-8 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (аккордеон)	5-8 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.02. Ансамбль	4-5 лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» по учебному предмету ПО.01.УП.02. Аккордеон	8 лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Хор	8 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс	8 лет
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс	5 лет
9.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.04. Хоровой класс	7,8 лет
10.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» по учебному предмету ПО.01.УП.02. Ансамбль	8,9 лет
11.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа	8,9 лет
12.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» по учебному предмету ПО.01.УП.03. Концертмейстерский класс	8 лет
13.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано	5 лет
14.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.03. Фортепиано	8 лет

15.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» по учебному предмету ПО.01.УП.02. Фортепиано	8 лет
16.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение» по учебному предмету ПО.02.УП.02. Слушание музыки	8,9 лет
17.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Хоровое пение» по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио	8,9 лет
18.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение» по учебному предмету ПО.02.УП.03. Элементарная теория музыки	8,9 лет
19.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5,6 лет
20.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	8,9 лет
21.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» по учебному предмету ПО.02.УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	8,9 лет
22.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.02.УП.01. Сольфеджио	5,6 лет
23.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» по учебному предмету В.00.В.03. Графическая композиция	5,6 лет
24.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» по учебному предмету ПО.03.УП.01. Пленэр	5,6 лет
25.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» по учебному предмету ПО.01.УП.01. Рисунок	5,6 лет
26.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» по учебному предмету В.00.В.02. Композиция прикладная	5,6 лет
27.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» по учебному предмету В.00.В.01. Скульптура	5,6 лет
28.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» по учебному предмету ПО.01.УП.02. Живопись	5,6 лет
29.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» по учебному предмету ПО.01.УП.03. Композиция станковая	5,6 лет
30.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» по учебному предмету ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве	5 лет
31.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» по учебному предмету ПО.02.УП.02. История изобразительного искусства	5,6 лет
32.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, по учебному предмету «Живопись»	3 года
33.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, по учебному предмету «Рисунок»	3 года
34.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, по учебному предмету «Скульптура»	3 года

35.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства, по учебному предмету «Классический танец»	3 года
36.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства, по учебному предмету «Гимнастика»	2 года
37.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства, по учебному предмету «Народно-сценический танец»	3 года
38.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства, по учебному предмету «Современный эстрадный танец»	3 года
39.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, по учебному предмету «Изобразительное искусство»	2 года
40.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства, по учебному предмету «Ритмика и танец»	2 года
41.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, по учебному предмету «Занимательное сольфеджио»	2 года
42.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, по учебному предмету «Фортепиано»	2 года
43.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства, по учебному предмету «Театрально-хоровое пение»	2 года

Дополнительные общеобразовательные программы в области **музыкального искусства** направлены на обучение детей игре на музыкальных инструментах, хоровому пению; на формирование основ самостоятельной музыкальной деятельности, на развитие навыков исполнительства, коллективного музицирования, ансамблевого и хорового пения.

Дополнительные общеобразовательные программы в области **изобразительного искусства** направлены на приобретение художественного образования в области изобразительного искусства, базовых знаний по основным предметам – рисунку, живописи, станковой композиции, прикладной композиции, скульптуре и истории искусств.

Дополнительные образовательные программы в области **хореографического искусства** направлены на обучение детей искусству танца - классического, народно-сценического, историко-бытового, современного. Обучение на хореографическом отделении способствует воспитанию эстетического вкуса детей, развитию танцевальных и музыкальных способностей, содействует общему физическому развитию.

Дополнительные общеобразовательные программы **отделения раннего эстетического развития** способствуют всестороннему развитию и раннему своевременному выявлению творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Обучение по этим программам даёт начальные знания в области музыкального, изобразительного и хореографического искусств.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ДШИ, носят комплексный характер. Они предполагают многоступенчатое обучение (поэтапность) с набором разных предметов, объединенных едиными целями и задачами обучения. В их основе лежат несколько базовых предметов, находящихся во взаимодействии.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в школе искусств преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подхода. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает **индивидуализация обучения**.

Преподаватели школы искусств также владеют следующими педагогическими технологиями:

- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- методы практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии;

ДШИ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств устанавливается ДШИ самостоятельно, по согласованию с Учредителем.

ДШИ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Обучение и воспитание в ДШИ осуществляется на русском языке.

Обучение в ДШИ осуществляется в очной форме.

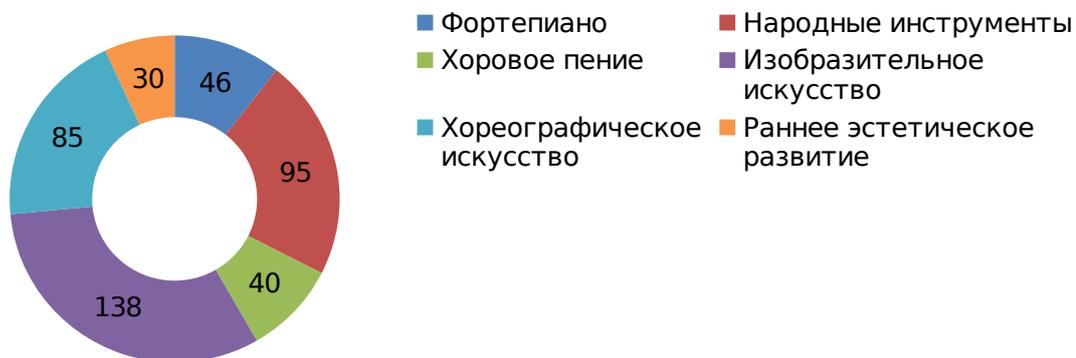
Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Общая численность обучающихся на конец отчетного периода:

Отделения ДШИ	Количество обучающихся
Фортепиано	46
Народные инструменты	95
Хоровое пение	40
Изобразительное искусство	138
Хореографическое искусство	85
Отделение раннего эстетического развития	30
ИТОГО:	434

Распределение контингента учащихся по отделениям в 2024 г.

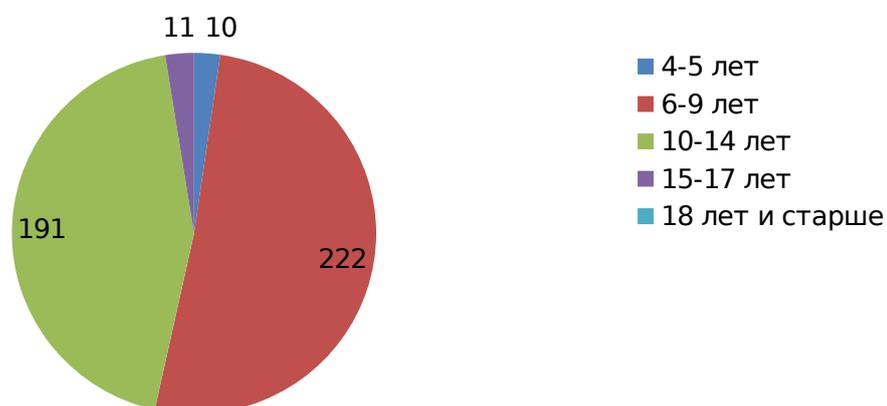


Прием детей в учреждение проводится на основании решения приёмной комиссии, осуществляющей проверку способностей ребёнка по выбранному виду искусств. Поступление детей сопровождается медицинским заключением об отсутствии противопоказаний обучения ребёнка в школе искусств. Все учащиеся проходят обучение в традиционной для ДШИ форме.

Возрастной состав учащихся в 2024 г.

Возраст	Численность
4-5 лет	10
6-9 лет	222
10-14 лет	191
15-17 лет	11
18 лет и старше	0
Итого	434

Возрастной состав учащихся в 2024 г.



Из общей численности обучающихся на платной основе занимается 0 детей.
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2

Количество выпускников ДШИ, поступивших в учебные заведения
по профилю в 2024 г.:

№ п/п	Фамилия / Имя учащегося	Преподаватель	Отделение / Программа обучения	Наименование учреждения / Специальность
1.	Гукежева Аделина	Саркисова М.О.	Изобразительное искусство / Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Колледж культуры и искусств СКГИИ / Дизайн по отраслям (г. Нальчик)

6. Реализованные проекты в 2024 г.:

Количество обучающихся, принявших участие в разных конкурсах в 2024 г.–
386 уч-хся

Из них:

Получили дипломы и грамоты победителей:

- Международных – 59 уч-хся
- Всероссийских – 57 уч-хся
- Межрегиональных / Региональных – 60 уч-хся
- Республиканских – 5 уч-хся
- Муниципальных – 3 уч-хся

Всего: 184 учащихся имеют призовые места



Сведения о победителях конкурсов:

№	Преподаватель	ФИО учащегося, специальность	Занятое место	Наименование конкурса	Место проведения
1.	Катаев А.Р.	Мухамеджанова Арианна ИЗО/Живопись	Дипломант	Районный патриотический фестиваль «Я МЫ РОССИЯ»	г.п. Терек
2.	Катаев А.Р.	Атов Адам ИЗО/Живопись	Дипломант	Районный патриотический фестиваль «Я МЫ РОССИЯ»	г.п. Терек
3.	Катаев А.Р.	Ардавова Лана ИЗО/Живопись	Дипломант	Районный патриотический фестиваль «Я МЫ РОССИЯ»	г.п. Терек
4.	Катаев А.Р.	Гоов Алихан ИЗО/Живопись	Лауреат	XVI Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства посвящённого 100-летию заслуженного учителя Кабардино-Балкарской Республики А.Л. Ткаченко	г. Нальчик
5.	Катаев А.Р.	Жилиева Рилана ИЗО/Живопись	Лауреат	XVI Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства посвящённого 100-летию заслуженного учителя Кабардино-Балкарской Республики А.Л. Ткаченко	г. Нальчик
6.	Саркисова М.О.	Такова Сабина ИЗО/Живопись	1 место	XVI Северо-Кавказский конкурс-выставка детского изобразительного искусства посвящённого 100-летию заслуженного учителя Кабардино-Балкарской Республики А.Л. Ткаченко	г. Нальчик
7.	Саркисова М.О.	Саркисова М.О. (преподаватель ИЗО)	Лауреат I степени	IV Международный конкурс-премия педагогического мастерства педагога-руководителя творческого коллектива «Мастер-педагог»	г. Майкоп
8.	Саркисова М.О.	Ордашева Эмилия ИЗО/Живопись	2 место	Северо-Кавказский конкурс детского изобразительного искусства «Как прекрасна Кабардино-Балкария!»	г. Нарткала
9.	Белоброва Ю.С.	Атов Инал ИЗО/Живопись	3 место	Северо-Кавказский конкурс детского изобразительного искусства «Как прекрасна Кабардино-Балкария!»	г. Нарткала

10.	Белоброва Ю.С.	Такова Эллина ИЗО/Живопись	1 место	Северо-Кавказский конкурс детского изобразительного искусства «Как прекрасна Кабардино-Балкария!»	г. Нарткала
11.	Белоброва Ю.С.	Багирова Илона ИЗО/Живопись	1 место	Северо-Кавказский конкурс детского изобразительного искусства «Как прекрасна Кабардино-Балкария!»	г. Нарткала
12.	Белоброва Ю.С.	Гукежева Аделина ИЗО/Живопись	2 место	Северо-Кавказский конкурс детского изобразительного искусства «Как прекрасна Кабардино-Балкария!»	г. Нарткала
13.	Белоброва Ю.С.	Сабанчиева Алиса ИЗО/Живопись	1 место	Всероссийский фестиваль искусств им. М. Кишева при поддержке Академии художеств РФ	г.п. Чегем
14.	Белоброва Ю.С.	Тамбиева Рианна ИЗО/Живопись	1 место	Всероссийский фестиваль искусств им. М. Кишева при поддержке Академии художеств РФ	г.п. Чегем
15.	Белоброва Ю.С.	Казова Милана ИЗО/Живопись	1 место	Всероссийский фестиваль искусств им. М. Кишева при поддержке Академии художеств РФ	г.п. Чегем
16.	Белоброва Ю.С.	Алхасова Диана ИЗО/Живопись	1 место	Всероссийский фестиваль искусств им. М. Кишева при поддержке Академии художеств РФ	г.п. Чегем
17.	Белоброва Ю.С.	Гукежева Аделина ИЗО/Живопись	1 место	Всероссийский фестиваль искусств им. М. Кишева при поддержке Академии художеств РФ	г.п. Чегем
18.	Зарамышева 3.3.	Афаунов Аслан ОНИ	2 место	Всероссийский фестиваль искусств «Чегемский родник»	г.п. Терек
19.	Зарамышева 3.3.	Шомахов Ислам ОНИ	1 место	Всероссийский фестиваль искусств «Чегемский родник»	г.п. Терек
20.	Иригова Ф.Х.	Ансамбль «Аккордеониссимо» ОНИ	1 место	IV Северо-Кавказский открытый конкурс молодых исполнителей «Фортиссимо»	г. Нарткала
21.	Иригова Ф.Х.	Мазокова Эланта ОНИ	Лауреат II степени	IV Северо-Кавказский открытый конкурс молодых исполнителей «Фортиссимо»	г. Нарткала
22.	Иригова Ф.Х.	Лукожева Рианна ОНИ	Лауреат II степени	IV Северо-Кавказский открытый конкурс молодых исполнителей «Фортиссимо»	г. Нарткала
23.	Иригова Ф.Х.	Баркуева Самира ОНИ	Дипломант	IV Северо-Кавказский открытый конкурс молодых исполнителей «Фортиссимо»	г. Нарткала

24.	Иригова Ф.Х.	Гандалоева Райяна ОНИ	Лауреат II степени	Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины»	г. Нальчик
25.	Иригова Ф.Х.	Баркуева Самира ОНИ	Лауреат II степени	Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины»	г. Нальчик
26.	Иригова Ф.Х.	Лукожева Рианна ОНИ	Лауреат III степени	Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины»	г. Нальчик
27.	Иригова Ф.Х.	Гандалоева Райяна ОНИ	Лауреат I степени	Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины» (Зональный этап)	г.п. Терек
28.	Иригова Ф.Х.	Лукожева Рианна ОНИ	Лауреат II степени	Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины» (Зональный этап)	г.п. Терек
29.	Иригова Ф.Х.	Баркуева Самира ОНИ	Лауреат III степени	Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины» (Зональный этап)	г.п. Терек
30.	Абазова М.В.	Лешкенова Лаура ОНИ	Лауреат I степени	IV Северо-Кавказский открытый конкурс молодых исполнителей «Фортиссимо»	г. Нарткала
31.	Абазова М.В.	Лешкенова Лаура ОНИ	Лауреат III степени	IV Северо-Кавказский открытый конкурс молодых исполнителей «Фортиссимо»	г. Нарткала
32.	Багирова Ф.Ю.	Хабилова Илона ОНИ	Лауреат II степени	Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины» (Зональный этап)	г.п. Терек
33.	Багирова Ф.Ю.	Хабилова Илона ОНИ	Лауреат III степени	Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины»	г. Нальчик
34.	Билимихова С.Х.	Хадижева Олеся ОНИ	1 место	Всероссийский фестиваль искусств «Чегемский родник»	г.п. Терек
35.	Билимихова С.Х.	Хадижева Олеся ОНИ	1 место	IV Северо-Кавказский открытый конкурс молодых исполнителей «Фортиссимо»	г. Нарткала
36.	Билимихова С.Х.	Ансамбль: Хадижева Олеся, Хатанова Эльвира ОНИ	1 место	IV Северо-Кавказский открытый конкурс молодых исполнителей «Фортиссимо»	г. Нарткала
37.	Замбурова М.Л.	Пшигошев Салим Ф-НО	1 место	IV Северо-Кавказский открытый конкурс молодых исполнителей «Фортиссимо»	г. Нарткала
38.	Машитлова Е.В.	Накова Тэя Ф-НО	Лауреат II степени	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	г. Москва

39.	Машитлова Е.В.	Жамгуразова Самира Ф-НО	Лауреат I степени	Международный конкурс фортепианного искусства «Art Royal»	г. Москва
40.	Ошроева Д.К.	Ошроева Д.К. (преподаватель) Ф-НО	Лауреат III степени	I Северо – Кавказский конкурс концертмейстеров	г. Нальчик
41.	Ошроева Д.К.	Умарова Камилла Ф-НО	Лауреат I степени	Всероссийский фестиваль искусств «Чегемский родник»	г.п. Терек
42.	Такова И.В.	Коллектив ДШИ «Терские голоса» ХОР	Дипломант	Всероссийский хоровой фестиваль (Региональный этап)	г. Нальчик
43.	Кодзокова В.Н.	Накова Лана, Мамаева Фаина, Богатырёва Дарина, Лешкенова Лаура	Лауреат III степени	Региональная олимпиада по музыкальной литературе «Юный музыковед» Глинка – 220 лет	г. Нальчик
44.	Маканаева К.В.	Накова Лана, Мамаева Фаина, Богатырёва Дарина, Лешкенова Лаура	Лауреат III степени	Региональная олимпиада по музыкальной литературе «Юный музыковед» Глинка – 220 лет	г. Нальчик

7. Кадровое обеспечение педагогического состава ДШИ в 2024 г.

В 2024 г. школа была укомплектована педагогами согласно штатного расписания. Нехватка педагогических кадров была на отделениях «Хореографическое искусство» и «Изобразительное искусство». За отчётный период в 2024 г. в школе работало 23 педагогических работников.

Всего преподавателей	Высшее образование	Среднее специальное образование
23	11	12

В школе работает 1 Заслуженный работник культуры Кабардино-Балкарской Республики.

Возрастной ценз педагогических работников:

моложе 25 лет	25-39 лет	40 лет и старше
1	3	19

Квалификационная категория педагогических работников:

Отчётный год			
Квалификационная категория	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
Всего	17	2	4

8. Учебно - методическая база ДШИ.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности школы является уровень информационного обеспечения.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает современной информационно-учебной, методической и технической базой, достаточным количеством учебного оборудования, обеспечена учебной мебелью. Всего на балансе школы находится 59 музыкальных инструментов. Все кабинеты для индивидуальных занятий имеют необходимый инструментарий. Кабинеты музыкально-теоретических дисциплин оснащены теле/видео аппаратурой, видео-аудио фондом, наглядными пособиями, таблицами.

Комплектование учебного фонда происходит на основе перечня учебной литературы, рекомендованной Министерством культуры РФ, однако в связи с высоким процентом износа музыкальных инструментов и библиотечного фонда материально-техническая база требует обновления и пополнения инструментами, учебной литературой и наглядными пособиями в большом объёме. Школа располагает доступом в Internet, с 2012 года в учреждении работает официальный сайт.

Сведения об обеспеченности литературой:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество в фонде</i>
1.	Журналы	510
2.	Видео, аудиоматериалы	125
3.	Нотная литература	2630

План методической работы

№	Мероприятия	Ответствен.	Дата
	<u>Отделение Фортепиано</u>		
1	Открытый урок с учащейся 4 класса Мирзовой Раяной на тему: «Развитие техники на уроках фортепиано».	Замбурова М.Л.	ноябрь
2	Методический доклад на тему: «Чтение нот с листа в младших классах».	Машитлова Е.В.	ноябрь
3	Открытый урок с учащейся 2 класса Тахушевой Адилией на тему: «Работа над пьесой».	Бухарова Ф.В.	декабрь
4	Открытый урок с учащейся 6 класса Гукепшевой Дианой на тему: «Работа над полифонией».	Бухарова Ф.В.	март
5	Показ класса.	Ошроева Д.К.	март
6	Методический доклад на тему: «Сложности развития музыкальной памяти».	Бухарова Ф.В.	март
7	Методический доклад на тему: «Начальное обучение игры на фортепиано».	Бухарова Ф.В.	апрель
	<u>Отделение народных инструментов</u>		
1	Методический доклад на тему: «Подготовка к концерту. Как бороться со сценическим волнением»	Багирова Ф.Ю.	ноябрь
2	Показ класса.	Иригова Ф.Х.	декабрь
3	Внутри школьный конкурс среди 2-7 классов. Исп. виртуозной пьесы.	Зарамышева З.З.	март
4	Методический доклад на тему: «Формирование устойчивого позитивного отношения к учёбе на Народном отделении ДШИ в современных условиях» (структурное подразделение с.п.В-Акбаш)	Темрокова З.С.	октябрь
5	Методический доклад на тему: «Работа над качеством звука в классе баяна, аккордеона в ДШИ» (структурное подразделение с.п.В-Акбаш)	Хатефова А.Р.	февраль
6	Открытый урок на тему: «Начальный этап работы над музыкальным произведением в классе аккордеона» (структурное подразделение с.п.В-Акбаш)	Хатефова А.Р.	март
	<u>Хоровое пение</u>		
1	Открытый урок на тему: «Работа над дикцией в младшем хоре» 2-3 классы (ХО)	Такова И.В.	октябрь
2	Изучение педагогического опыта: Л. Абелян «Как Рыжик научился петь»	Такова И.В.	декабрь
	<u>Отделение общего фортепиано</u>		
1	Открытый урок на тему: «Работа над полифонией» с Буговой Миланой, учащейся 6 класса (ХО).	Бухарова Ф.В.	октябрь
2	Открытый урок на тему: «Чтение с листа» с Коновым Али, учащимся 4 класса (ХО).	Машитлова Е.В.	ноябрь
3	Показ класса .	Ошроева Д.К.	март
4	Методический доклад на тему: «Работа с начинающими в классе фортепиано».	Замбурова М.Л.	декабрь

	<u>Теоретическое отделение</u>		
1	Методический доклад на тему: «Развитие музыкального слуха на примерах интонационных упражнений с 1 по 7 классы».	Маканаева К.В.	февраль
2	Олимпиада по теории музыки в 6-8 классах.	Кодзокова В.Н. Маканаева К.В.	февраль
3	Олимпиада по музыкальной литературе «Венские классики» (5 класс)	Маканаева К.В.	март
	<u>Отделение Изобразительное искусство</u>		
1	Открытый урок в 2 классе, по предпрофессиональной программе. Тема: «Рисунок гипсовых геометрических тел вращения (натюрморт)» (<i>предмет – Рисунок</i>)	Саркисова М.О.	октябрь
	<u>Отделение Хореографическое искусство</u>		
1	Открытый урок с учащимися 2-3 классов на тему: «Убыхский танец».	Хапов А.Э.	февраль
	<u>Отделение-Раннего эстетического развития</u>		
1	Интерактивное занятие «Сказка-экспромт» с использованием шумовых инструментов	Конова А.М.	январь
2	Интерактивное занятие «Сказка-экспромт» с использованием шумовых инструментов (структурное подразделение с.п.В-Акбаш)	Такова И.В.	февраль

Наличие технических средств обучения

Специальное оборудование для творческой деятельности:

- компьютеры - 2
- ноутбук – 1
- принтер – 2
- МФУ - 2
- муфельная печь - 1
- микрофоны - 8
- фотоаппарат - 1
- видеокамера - 1
- проектор - 1
- телевизор - 5
- микшерный пульт - 1
- DVD проигрыватель - 4
- музыкальный центр – 6
- видеомэгнитофон – 1
- копировальный стол – 1

Выводы.

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказа Минобнауки России от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте Школы в виде аудио- и видеозаписей, проведенных в Школе творческих и просветительских мероприятий как на базе Школы, так и других учреждений. Наряду с сайтом, Школа ведёт информационные страницы в социальных сетях Телеграмм и ВКонтакте.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, требуется постоянный рост требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. У школы нет возможности приобрести компьютеры на всех отделениях, для наглядного онлайн просмотра видеозаписей концертов / выставок, для дистанционной работы преподавателей с учащимися. Нет скоростной интернет сети. Отсутствует единая локальная сеть. Школа не имеет возможности для размещения серверной комнаты. Актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделить целенаправленной информатизации и учебного процесса Школы, внедрению и использованию современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

9. Выводы и задачи на будущий год.

Приоритетными направлениями МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек за отчётный период стали:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- работу по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства в соответствии с ФГТ;
- повышение уровня качества обучающихся;

- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- активизация методической работы;
- социально-значимый общественный характер общешкольной деятельности;
- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами;
- выполнение показателей муниципального задания;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Цель образовательной системы ДШИ - с помощью всех возможных форм творческого образования и воспитания сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения страны, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия выпускниками Школы на социокультурную общественную жизнь с помощью приобретенных творческих навыков.

Основными направлениями деятельности ДШИ должны являться:

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
2. Развитие у учащихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников ДШИ в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля, в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в области искусств;
3. Взаимодействие ДШИ с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, а также совместной реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий и пр.;
4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения

недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;

5. Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных и др.), в том числе путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала ДШИ, совместного использования материально-технических ресурсов;

6. Расширение географии деятельности ДШИ - организация культурно-просветительской деятельности, интеграция форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни;

7. Популяризация художественно-эстетического образования среди населения.

Отдавая должное историческим традициям профессионального творческого образования, следует признать несоответствие существующих форм обучения современному состоянию общества.

Концепция ставит перед собой задачу показать, что творческий потенциал общества может стать одним из эффективных локомотивов общественного развития, и предполагает создание современной инфраструктуры, гибко настраивающейся на локальную специфику, действующей параллельно с существующей и постепенно вытесняющей неэффективные образовательные механизмы системы.

10. Актуальные проблемы:

Учебная - сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все отделения ДШИ.

Методическая - не достаточная мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта, участия в конкурсах педагогического мастерства;

Материально-техническая - нехватка учебных площадей, нехватка учебников в библиотечном фонде по теоретическим дисциплинам, нехватка технического оснащения, износ музыкальных инструментов.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования учащихся с учетом их творческих способностей, психолого- педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в

области музыкального и изобразительного искусства и рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

- освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и форм работы для формирования большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;

- организовать передачу опыта молодым преподавателям;

- продолжать деятельность педагогического коллектива ДШИ в рамках муниципальной программы «Одаренные дети»;

- работать над сохранностью контингента и отбором детей для поступления, находя новые методы и формы;

- активизировать творческую активность учащихся, мотивировать их на участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;

- организация, подготовка и проведения ежегодного отчетного концерта школы;

- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем ДШИ;

- подготовка нормативно-правовых документов и аттестация работников ДШИ согласно профессиональным стандартам и аттестации по плану;

- регулярное освещение деятельности школы на сайте, в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграмм) и СМИ;

- планирование, реализация, координация, диагностика, анализ и прогнозирование всех направлений деятельности Школы на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МКУ ДО «ДШИ» ГП Терек.